

## YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE YAZMA BECERİSİNİN GELİŞİMİNDE KARŞILAŞILAN SORUNLAR: BOSNA HERSEK ÖRNEĞİ

**Erna KLİČIĆ**

International Burch University /Bosna Hersek

**Mustafa ARSLAN**

International Burch University / Bosna Hersek

**Anahtar Kelimeler:** Yabancı dil olarak Türkçe, yazma becerisinin gelişimi, sorunlar, Bosna Hersek örneği

### ÖZET

Bu araştırmanın amacı yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde yazma becerisinin gelişiminde karşılaşılan sorunları tespit etmektir. Dil öğretiminin en önemli temel becerilerinden biri de yazma becerisidir. Dolayısı ile yazma becerisinin gelişiminde yaşanan problemlerin çözülmesi ve dört temel becerinin paralel olarak geliştirilmesi gerekmektedir. Araştırmanın çalışma evrenini Bosna Hersek'te Bosna Sema eğitim kurumlarının Saraybosna'daki Türk Kolejlerinde, Una Sana Koleji ve Saraybosna Yunus Emre merkezinde okuyan, B2 seviyesi öğrenciler oluşturmaktadır. Çalışma evreninden rasgele olarak seçilen beş öğrenci ile deney grubu oluşturulmuş ve yazma becerisini ölçmeye dayalı bir dizi ölçek geliştirilerek veriler toplanmıştır. Verilerin analizi sonucunda elde edilen bulgulara göre öğrencilerin çoğunlukla ğ, ö, ı, ü, j, gibi harflerin yazımında sıklıkla sorun yaşadıkları belirlenmiştir. Bununla birlikte öğrencilere verilen kelimelerden bir paragraf oluşturulması istenmiş ancak çoğunlukla öğrencilerin kelime hazinelerinin dar olmasından dolayı bu paragrafı oluşturamadıkları gözlemlenmiştir.