

bir araştırmadır. Araştırmaya veri toplamak için odak grup görüşmesiyle gözlem yapılmıştır. Araştırma sürecinde elde edilen nitel veriler içerik analizi yöntemiyle yorumlanmıştır. Öğrencilerle yapılan görüşme ve gözlemlerde elde edilen verilere göre öğrencilerin iletişim kurmak için birbirlerinden yardımlar aldıkları, bilişsel ve duyuşsal birtakım stratejiler geliştirerek aktif oldukları görülmüştür.

Ayrıca Türkçeyi öğrenirken daha rahat davranmak için ana dillerine ya da daha önceden öğrendikleri dile ait yapıları yazma ve konuşma ortamına taşıdıkları görülmüştür.

## TÜRKÇE ÖĞRETMEN ADAYLARININ METİNLERİNDE TUTARLILIK

**Abdullah ÇOBAN**

Erciyes Üniversitesi, Kayseri / Türkiye

**Adnan KARADÜZ**

Erciyes Üniversitesi, Kayseri / Türkiye

**Emre YAZICI**

Sabahattin Zaim Üniversitesi, İstanbul / Türkiye

**Anahtar Kelimeler:** Anahtar kelimeler: Metin, tutarlılık, öğretmen adayları, yazma becerisi.

### ÖZET

Yazı, harf adı verilen simgelerin belli bir sistem ile bir araya gelmesidir. Yazı (sistem) sayesinde insanlar; bilgi ver birikimlerini kalıcı hale getirme, bu birikimleri sonraki nesillere aktarma, sağlıklı iletişim kurma, duyuğu ve düşüncelerini resmetme imkânına kavuşmuştur. Duygu, düşünce ve tecrübelerin yazı aracılığıyla anlamlı bir şekilde resmedilme işine metin adı verilmiştir. Metinler, eğitim – öğretim süreci dâhil hayatımız boyunca bilgi edinmek için en sık başvurulan kaynaklardır. Bilgiye sahip olmanın güce sahip olmak ile bir görüldüğü günümüzde toplumlar, eğitim- öğretim faaliyetleri ile bireylerin ihtiyaç duyduğu bilgilere kendi başlarına ulaşabilmelerini ve

ulaştığı bilgiler ile önceden sahip olduğu bilgileri ilişkilendirip yapılandıran fertler yetiştirmeyi amaçlar. Bu amacın gerçekleştirilebilmesi için bilgi edinmede en çok başvurulan materyallerden olan metinlerin bireyler tarafından anlamlandırılıp çözümlenebilmesi gerekir. Bir metnin çözümlenmesi, yazılı bir etkinliği metin olarak değerlendirmemizi sağlayan metinsellik ölçütlerinin uyum içerisinde olup olmamasıdır. Metinsellik ölçütlerinden biri de tutarlılıktır. Tutarlılık, bir metindeki cümleler arasındaki bağlantıların kurulup anlamsal ve mantıksal olarak düşüncelerde bir boşluk oluşturmadan metni bir bütün olarak ele almaktır. Başka bir deyişle tutarlılık, metnin anlamsal bir bütünlük oluşturmasıdır. Tutarlılık yazarın zihninde var olan duygu, düşünce ve tecrübeleri yazıya aktarırken anlam yönünden uyum yakalayıp yakalayamadığı ile ilgilidir. Sağlıklı bir bilgi edinmenin gerçekleşebilmesi için metinde de bu uyumun olması ve okuyucunun bunu yakalayabilmesi gereklidir. Bu nedenle anlam kurmada, herhangi bir amaçla metin oluşturmaya çalışan yazar ve daha önce oluşturulan metinlerden bilgi edinmek isteyen okuyucular arasında anlam yönünden köprü kuran tutarlılığa ihtiyaç vardır. Bu bilgilerden hareketle bu çalışmada Türkçe öğretmen adaylarının oluşturdukları öyküleyici metinlerden hareketle Türkçe öğretmen adaylarının metinlerinde tutarlılık düzeyini tespit etmeyi amaçlamaktadır.

2013- 2014 eğitim öğretim yılı Erciyes Üniversitesi 1. ve 3. sınıflarında öğrenim gören 35 kişiyle gerçekleştirilen bu araştırmanın verileri “Öyküleyici Anlatım Tutarlılık Değerlendirme Ölçeği” ile değerlendirilerek elde edilen sonuçlar SPSS 20 paket programıyla analiz edilmiştir.

**Key words:** Text, consistency, teacher candidates, writing skills.

Writing is the combination of specific symbols named 'letter', in a specific system. Through writing (system) human beings had the opportunity to make their knowledge permanent, transfer them to next generations, establish healthy communication and represent emotions and thoughts. The process of meaningfully represent emotions, thoughts and experiences through writing is called text. Texts are the most frequently referred resources throughout our lives, including educational life. Today, having information means having power, and societies of this age aims at raising individuals who can reach knowledge on their own, and can associate and construct these knowledge with what is already known before. In order to reach this goal, it is necessary

to interpret and analyze texts, which is one of the most frequently used materials for obtaining information by human beings. Analysis of a text means determining if textuality criteria, which ensure us think that a written activity is a text, is coherent. One of these textuality criteria is consistency. Consistency is to approach a text as a whole and to establish connections between sentences without causing a lexical or logical gap. In other words, consistency is a text's forming a meaningful integrity. Consistency discusses if coherence is obtained in terms of meaning while transferring emotions, thoughts and experience in mind to writing. In order to ensure a healthy knowledge acquisition, this coherence should exist in text and audiences should internalize this. This is why, while establishing meaning, there should be a consistency that establishes a bridge between writer, who attempts to create a text, and reader, who want to obtain information from previously formed texts. Thus, in this study, it is attempted to determine the consistency level in the texts of Turkish teacher candidates on the basis of narrative texts created by them. The study is carried out with 35 people studying at 1st and 3rd grade in Erciyes University at 2013-2014 education year. Data of the study is analyzed with SPSS 20 package program after evaluating the obtained data with "Narrative Expression Consistency Evaluation Scale".

## KUZEYDOĞU BULGARİSTAN AĞIZLARINDA ŞİMDİKİ ZAMAN EKİNİN VARYANTLARI

**Özlem Demirel DÖNMEZ**

İnönü Üniversitesi, Malatya / Türkiye

**Anahtar Kelimeler:** Bulgaristan, şimdiki zaman, ağız.

### ÖZET

Kuzeydoğu Bulgaristan ağızları şu ana kadar fazla çalışılmayan bakir bir saha olup bu konuda müracaat edilecek kaynak sayısı da yetersizdir. Şimdiki zaman eki ise ağız bölgelerinin belirlenmesi hususunda kriter alınan konulardan biridir. Ekin bu öneminin yanında Kuzeydoğu Bulgaristan ağızlarında göstermiş olduğu çeşitlilik çalışma konumuzun belirlenmesini etkilemiştir. Çalışmamızda, bahsedilen bölge ile ilgili yapılmış ağız çalışmalarından ve kendi mülakat kayıtlarımızdan faydalanılarak şimdiki zaman ekinin değişik